

Согласовано
Педагогический совет № 4 от 13.04.2023г.
№ 37 «Аленушка» г. Пятигорска

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 37 «Аленушка»



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 37
«Аленушка» за 2022 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Аленушка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка»
Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска»
Год основания	1972 год
Юридический адрес	357500, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Пятигорск, улица Мира, дом 69
Телефон	8 (8793) 33-50-37
e-mail	doy37@pjatigorsk.ru
Адрес сайта в Интернете	doy37.edu5gor.ru
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мосунова Наталья Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 26 Л 01 № 0000644, регистрационный № 4429 от 17 декабря 2015г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Аленушка» - отдельно стоящее типовое здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Центр» города Пятигорска, является правопреемником детского сада № 37 «Аленушка» открытого на основании приказа Северо-Кавказского аэрогеодезического предприятия № 11 от 30.11.1972 года 25 декабря 1972 года. В 1991 году введен в эксплуатацию новый корпус, позволивший увеличить число мест. С 31.01.1997 года детский сад переведен на баланс отдела образования администрации города Пятигорска (распоряжение комитета по управлению имуществом администрации Ставропольского края № 10 от 14.01.1997 года и пр. №15 от 21.01 1997 года по Северо-Кавказскому аэрогеодезическому предприятию № 11). Зарегистрирован администрацией города Пятигорска Ставропольского края, свидетельство № 869 РНП от 22.07.1999 года. ДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия А № 4429 от 17 декабря 2015 г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 8818) от 30 марта 2006 г.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения.

Совет учреждения является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

Постоянно действующим органом управления учреждения является Общее собрание.

Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения.

Совет родителей (законных представителей) является органом управления, образованном в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных учреждений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Профсоюзный комитет разрабатывает и согласовывает нормативно-правовые документы учреждения, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства

Контролирует соблюдение выполнения законодательства.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	— Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления учреждения. — Старший воспитатель осуществляет методическое руководство воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и педагогов-специалистов, обеспечивая выполнение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС, проводит мониторинг в выявлении уровня достижений каждым ребенком показателей освоения программы. — Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание ДОУ, создает условия для нормального и безопасного функционирования ДОУ. - Заместитель заведующего по финансово-экономической работе осуществляет планирование и анализ финансово-экономической деятельности учреждения.
---	---

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 «Аленушка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2022 году функционировало 7 общеразвивающих групп с наполняемостью 176 воспитанников.
Наличие и комплектование групп	Группа № 1 «Ручеек» (2-3 года) – 22 чел. Группа № 3 «Жар-птица» (3-4 лет) – 34 чел. Группа № 5 «Радуга» (5-8лет) – 22 чел. Группа № 6 «Почемучки» (5-6 лет) – 32 чел. Группа № 7 «Крепыш» (4-5 лет) – 27 чел. Группа № 9 «Солнышко» (6-8 лет) – 11 чел. Группа № 10 «Ягодка» (6-8 лет) – 28 чел.

Вывод: Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных места имеются

1.4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ детском саду № 37 «Аленушка» реализуется образовательная программа ДОУ, которая создает условия для достижения в ДОУ соответствующего современным требованиям качества предоставления услуг.

Образовательная программа является общеобразовательным программным документом МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка». Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой по выбору участников образовательного процесса, так называемой вариативной частью.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В программе отражены.

-Актуальность, цели и задачи.

-Организация режима пребывания детей.

- Содержание психолого-педагогической работы.

-Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

-Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

-Предполагаемый образовательный результат (модель выпускника).

-Экспериментальная деятельность.

Основные программные направления развития ребенка представлены следующими блоками:

- «Социально-коммуникативное развитие».

-«Познавательное развитие».

- «Речевое развитие».

-«Художественно-эстетическое развитие».

- «Физическое развитие».

Комплексная программа:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – 3-е изд., испр. И доп. – М.: «Мозаика –Синтез» - 2015 г.

Данная программа является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (приказ №1155 от 17 октября 2013 г.), программе присвоен гриф УМО «Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования для осуществления образовательной деятельности в области дошкольного образования» (протокол №2 от 02.12.2014 г.).

Программа «От рождения до школы» по многим направлениям сохраняет преемственность по отношению к самой популярной Программе последних десятилетий - "Программе воспитания и обучения в детском саду" под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Благодаря этому большинство пособий к "Программе воспитания и обучения в детском саду" могут быть использованы при работе по Программе "От рождения до школы".

Дополнительные программы.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной - С.П. «Детство-Пресс» , 2004 г.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии

с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности.

Региональная:

«Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» - под редакцией авторского коллектива кафедры дошкольного образования ГОУ ДПО СКИПКРО: Литвиновой Р.М., Чусовитиной Т.В., Ильиной Т.А., Поповой Л.А., Корнюшиной О.Н. – Ставрополь, 2011 г.

Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста составлена с учетом современной нормативно-правовой и концептуальной базы дошкольного образования:

1. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное звено).
2. Региональный (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта дошкольного образования Ставропольского края.

Примерная региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяет инвариантную (обязательную) часть содержания образования для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края представлений у детей дошкольного возраста о родном крае.

«Примерная программа «Безопасность Дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» под редакцией Рихтер О.В.

Примерная региональная программа «Безопасность Дорожного движения» определяет инвариантную (обязательную) часть содержания образования для реализации в дошкольных образовательных учреждениях Ставропольского края представлений у детей дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дорогах.

Основная цель: сформировать у дошкольников основы культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Козлов Кирилл- 1 место в городской выставке "Светлое Христово Воскресенье";

Сигидиненко Ева - победитель в конкурсе книжек-малышек "Детям положено знать правила дорожные".

1. XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир», ноябрь, 2021г.

20 воспитанников.

2. XXV Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Основы безопасности" ,ноябрь, 2021г:

21 воспитанника.

3. IX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Развитие речи", февраль, 2022г.:

54 воспитанника.

4. XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Вежливость- залог успеха", сентябрь, 2021г.:

8 воспитанников.

5. XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Правила дорожной безопасности", сентябрь, 2022г.:

30 воспитанников.

6. VI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Внимание! Дорога!", январь, 2022г.,

12 воспитанников.

7. IX Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Финансовая грамотность", февраль, 2022г.:

14 воспитанников.

8. XXVII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста: "Эрудиты осени", сентябрь, 2022г.:

16 воспитанников

Всего: 175 воспитанников.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, методическими и санитарными требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУК Государственный музей-заповедник М.Ю.Лермонтова
- ДО ДМШ № 2
- Администрация территориального управления центром.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СОШ № 18:

- Отслеживается адаптация выпускников детского сада
- Проводится диагностика готовности детей к школе

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Ритмическая мозаика», «Веселые нотки»;
- социально-педагогическое «Юный математик», «Песочная терапия», "Веселый английский"

Кружки посещали – 87%

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с уровнем развития выше среднего и средним, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Усвоение детьми групп дошкольного возраста программного материала образовательной программы.

2021 год	Критерии	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Итого	Высокий уровень развития	2	20	20	25	11
	Уровень развития выше среднего	20	40	30	35	40
	Средний уровень	71	40	50	36	47

Требуется корректирующая работа педагога	7	0	0	4	2
--	---	---	---	---	---

Выводы: Результаты мониторинга образовательного процесса показали, что 91% детей усвоили программный материал, 9% - частично усвоили.

Уровни	Психомоторная готовность к школе (тест Керна-Израека)
Высокий (выше среднего) уровень психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе	39 %
Средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети	53 %
Ниже среднего	8 %
Низкий уровень психомоторного развития, «незрелый»	(0%)

94% детей готовы к обучению в школе (63 воспитанников) и 6% (3 детей) готовы условно.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество научно-методической работы

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 12 Старший воспитатель — 0 Воспитатель — 9 Педагог-психолог — 0 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физической культуре - 1
Образовательный уровень	Высшее — 5 (45%), Среднее специальное — 7 (55 %)
Уровень квалификации	Высшая категория — 3 (20 %) 1 категория – 1 (10 %) Соответствие занимаемой должности - 8(60 %) Без категории - 0 (10 %)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 4 (35 %) 5-10 лет – 2 (20%) 10- 15 лет — 2 (10 %) 15-30 лет — 4 (30 %)
Возрастные показатели	20-30 лет – 2 30-55лет – 8 Свыше 55 — 2
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	Почетный работник – 4 чел.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет-конкурсах регионального и федерального масштаба.

В 2022 году детский сад отмечен дипломом победителя Всероссийского смотра-конкурса «Гордость отечественного образования».

*Грамотами и дипломами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства награждены следующие педагоги.
Всего: 48 педагогов.*

Количество печатных работ (край, город)

Педагоги Мосунова Н.А., Мамедова Г.Ф., Гончарская О.Б., Лемешкина М.В., Гладышева Н.В., Захарченко Н.И., Захарян С.Л., освещали опыт своей работы в следующих печатных изданиях:

«Вестник ДОУ», «Музыкальный калейдоскоп», «Панорама инновационных идей».

Количество печатных работ (всероссийский уровень) 16 работ.

Детский сад - 3 место в городском смотре-конкуре "Новогодних елок хоровод";

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что дошкольное учреждение укомплектовано кадрами. Состав педагогических кадров соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации педагога.

1.8. Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;
приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются как традиционные формы работы:

- родительские собрания, беседы, конференции, выставки, папки передвижки;

Так и нетрадиционные:

- семинары-практикумы, родительский клуб, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры занятий, совместные развлечения и праздники, экскурсии.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

1.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Методический кабинет укомплектован методическими материалами по всем разделам программы.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

1.10. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, кирпичное, общей площадью 3193 кв.м, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 1948 Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов,	— групповые помещения —9 — спальни — 9 — физкультурный зал – 1 - тренажерный зал - 1 - музыкальный зал — 1 — методический кабинет – 1

<p>студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — кабинет заведующего — 1 - кабинет педагога-психолога – 1 - кабинет учителя-логопеда – 1 - кабинет музыкального руководителя – 1 - кабинет заведующего хозяйством и заместителя заведующего по ФЭР – 1 - кабинет инструктора по физической культуре - 1 — медицинский кабинет — 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор — 1 — пищеблок -1 — прачечная – 1 — кастаньянная — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> — компьютер — 2 — интернет – 1 — электронная почта — 1 — телефон – 1 <p>E-mail: doy37@pjatigorsk.ru Создан сайт ДОУ http:// doy37.edu5gor.ru//</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ГБУЗ СК «Городская детская больница». Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p> <p>В детском саду проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно специалистом по организации питания и</p>

	<p>бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>В каждой возрастной группе созданы условия для развития детей в разных видах деятельности, способствующих развитию детей.</p> <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.</p>
Наличие помещений для организации образовательной деятельности	<p>Физкультурный зал – 87,9 кв.м.</p> <p>Музыкальный зал – 70,3 кв.м.</p> <p>Тренажерный зал – 29,7 кв.м.</p> <p>Бассейн – 58,10 кв.м.</p> <p>Оснащение помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет сертификаты качества.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет	<p>Проведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промывка и опрессовка теплового ввода; - испытания и измерения электрооборудования; - специальная оценка 39 рабочих мест; - монтаж молниезащиты; - замена освещения территории.
Состояние использование материально-технической базы	<p>МБДОУ расположен внутри жилого комплекса «Центр» . Имеет самостоятельный земельный участок 6466 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Физкультурно-спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности.</p>

	<p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). На территории ДОУ установлены 7 камер видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников период пребывания в ДОУ</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО созданы условия, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1.12. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

В ДОУ работает коллектив единомышленников, профессионально подготовленных педагогов, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

1.12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы ДОУ за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 учебный год:

увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационные категории.

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.

создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.

увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ.

формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка», за 2022г.

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	176/100%

	услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	176/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	176/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/45 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/20%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 (35%)
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 (20%)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.10	Свыше 30 лет	2 (10)%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 (35) %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/234
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	262 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--