

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБДОУ № 37 «Аленушка»
Протокол № 6 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О. заведующего МБДОУ
№ 37 «Аленушка»
Короткова О.В.
от 28.08.2024 № 15

**Программа просветительской деятельности для
родителей муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №37 «Аленушка»
г. Пятигорска
на 2024-2025 учебный год**

Содержание

Паспорт программы	3
1. Пояснительная записка	5
1.1.Цель и задачи	7
1.2.Принципы	7
1.3.Планируемые результаты	8
2. Направления деятельности	8
2.1.Основные формы работы	9
2.2.Технологии	10
2.3.Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы	10
3. Ресурсы	11
3.1.Электронные ресурсы	11

Паспорт программы

Информация о разработчике	Новикова Алеся Юрьевна, заместитель заведующего по ВМР
Целевая аудитория и место реализации программы	Участники образовательных отношений – воспитанники (в том числе дети с ОВЗ и дети – инвалиды), родители (законные представители), педагоги. Сайт -dou37.edu5gor.ru
Нормативно – правовые документы	«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) -Декларация прав ребенка (1959) Конвенция ООН о правах ребенка (1989) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года» Устав МБДОУ № 0 «Нолики»
Аннотация программы	Предлагаемая программа представляет собой цикл мероприятий по организации работы с родителями (законными представителями) и позволяет расширить, обобщить и углубить возможности родителей в вопросах образования, развития и воспитания детей совместно с педагогами ДОУ. Отличительные особенности программы направлены на активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс через различные направления работы

Цели и задачи	<p>Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовать психолого – педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей; способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи; организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач; создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Планируемые результаты	<p>Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО</p> <p>Результатами реализации программы могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка; повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе, как субъекты этого процесса; объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей; удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО
Сроки, этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в 2024– 2025 учебном году. Этапы реализации программы:</p> <p>I этап – подготовительный</p>

	<p>Цель: сбор, анализ информации о разработке модели партнерского взаимодействия ДОО с родителями воспитанников.</p> <p>изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями</p> <p>анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;</p> <p>формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей;</p> <p>подбор методической литературы. II этап – деятельностный</p> <p>Цель: организация партнерского взаимодействия ДОО с родительской общественностью.</p> <p>педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОО (анкетирование);</p> <p>педагогическая поддержка родителей;</p> <p>педагогическое образование родителей;</p> <p>совместная деятельность детей, родителей и педагогов.</p> <p>III этап – прогностический</p> <p>Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения;</p> <p>- анкетирование по удовлетворенности качеством образования в ДОО.</p>
<p>Система организации внутреннего контроля за реализацией программы</p>	<p>общий контроль реализации Программы осуществляет администрация ДОО путем оценки достижения цели Программы через анализ работы повышения родительской педагогической грамотности по итогам 2024 - 2025 учебного года.</p>

Актуальность родительского просвещения в современных условиях подчеркивается в Концепции государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года, где в качестве приоритетов государственной семейной политики определены утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно - нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. В проведении государственной семейной политики предусматривается активное участие семьи в своем жизнеобеспечении, обучении и воспитании детей, охране здоровья ее членов, обеспечении заботы о пожилых и нетрудоспособных членах семьи и создании условий для их долголетия.

В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и ДОО в образовательном процессе.

Качество обучения и воспитания в семье, расширение воспитательных возможностей семьи, повышение ответственности родителей за воспитание своих детей – важнейшие проблемы современной педагогической практики. Именно этими обстоятельствами диктуется необходимость постоянного повышения уровня педагогической компетентности родителей, необходимость и актуальность организации для них различных форм образования.

Семьи, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении: некомпетентность по вопросам обучения, воспитания и развития аномального ребёнка, незнание родителями элементарных психолого-педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребёнка в домашних условиях в доступном для него формате; искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума и т.д. Всё это влияет на отношение родителей к своим детям (которое, как правило, ухудшается).

Следовательно, им также, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Родители нуждаются в знаниях необходимых в обучении и воспитании детей, специфике их поведения, особенностях их психофизического развития и т.п. Педагоги и специалисты могут оказать неоценимую помощь родителям, как лучше чувствовать и понимать своего ребенка и как правильно строить взаимоотношения

Реализация программы направлена на создание позитивных детско-родительских отношений, ответственного родительства. Качественное, осознанное исполнение родительской роли и определяет состояние общества, института семьи и психологическое здоровье последующих поколений.

Программа определяет содержание и организацию работы с родителями (законными представителями). В основе процесса организации работы с родителями в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Главная идея программы Программа направлена на обеспечение права семьи, на получение помощи в воспитании детей дошкольного возраста, на охрану и укрепление их физического и психического здоровья, на развитие их индивидуальных способностей и необходимую коррекцию нарушений развития, консультационно-методической поддержки в организации воспитания и обучения ребенка, его социализации и адаптации.

Перспективный план работы с семьями воспитанников МБДОУ № 37 «Аленушка» на 2024 -2025 учебный год в приложении.

Цели и задачи программы

Цель: обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, развития и воспитания.

Задачи:

организовать педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, образования, развития и воспитания детей;

способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

организовать конструктивное взаимодействие в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) для решения образовательных задач;

создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

Основные принципы программы:

принцип гуманизации (взаимодействие с семьей осуществляется на основе ценностного и личностного ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт

семейного воспитания, учитываются особые потребности каждого конкретного ребенка и его семьи);

принцип модульности (процесс обучения реализуется через тематические модули, раскрывающие психолого-педагогические особенности обучения и воспитания ребенка);

принцип комплексности (ориентирован на взаимодействие специалистов образовательной организации (учитель - дефектолог, учитель - логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели), родителей (законных представителей) в вопросах повышения психолого-педагогической компетентности родителей);

принцип открытости и доверия (создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива ДОО разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь, предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду);

принцип интерактивности и динамичности (реализуется через продуктивное взаимодействие и сотрудничество всех субъектов на различных этапах совместной деятельности, осуществляется в режиме развития, а также быстром реагировании на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы);

- *принцип систематичности и последовательности* (взаимодействие с семьей требует системного подхода к теоретико-практическому изучению основ психолого-педагогических знаний);

принцип согласованного взаимодействия (возможность высказывать друг другу свои мнения о тех или иных проблемах воспитания с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи, общение «на равных»).

Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации программы родительского просвещения носят отсроченный характер, но деятельность педагогов нацелена на перспективу развития и становления партнерских отношений между семьей и ДОО.

Результатами реализации программы могут стать:

повысится родительская компетентность в вопросах образования, развития и воспитания своего ребенка;

повысится ответственность родителей в вопросах образования, воспитания и развития; родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе;

объединятся интересы семьи и педагогов в вопросах образования, воспитания и развития детей;

-удовлетворенность родителей качеством образования в ДОО.

Направления деятельности.

Диагностико - аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития

ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач; просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей дошкольного возраста; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО содержания и методах образовательной работы с детьми; консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми; способам организации и участия в воспитательно – образовательном процессе. Родительское просвещение представлено следующими модулями:

Выстраивание позитивных детско – родительских отношений

Разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье

Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства

Повышения уровня правовой культуры в области семейного права

Формирование и повышение экономической грамотности семьи

Формирование ответственности и позитивной родительской позиции

Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи

Основные формы работы.

Направления деятельности педагогов реализуются в разных формах (групповых, подгрупповых и индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

диагностико - аналитическое направление реализуется через опросы, анкетирование, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;

просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары - практикумы, тренинги и

ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое;

информационные проспекты, стенды, ширмы, папки - передвижки для родителей (законных представителей); сайт ДОО и социальные группы в сети Интернет;

фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОО является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их

консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Технологии

технологии раннего вмешательства, направленные на раннее предотвращение неблагополучия как в контексте развития ребенка, так и в семейном контексте;

технологии мотивирования, использующие различные модели интервьюирования, направленные на формирование готовности и мотивации к изменениям поведения, участию в программах помощи;

технологии, ориентированные на работу с семьей, которые предполагают различные тренинги родительской компетентности и семейных навыков, семейное консультирование, а также программы по созданию семейных групп взаимопомощи;

технологии информирования, т.е. просвещения через использование таких форм как лекции, семинары, консультации, беседы, распространение специальной литературы и видеоматериалы;

технологии, основанные на использовании методов активного социального обучения, целью которых является формирование социально важных навыков;

технологии создания групп социальной поддержки, направленные на формирование групп само- и взаимопомощи среди родителей.

-

Сферы ответственности, основные права и обязанности участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов)

Права и обязанности родителей

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) СК РФ Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей:

родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей;

родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей;

родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Права и обязанности родителей в Семейном кодексе

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-v-semeynom-kodekse/>

Ст. 38 Конституции РФ устанавливает обязанность родителей заботиться о детях и воспитывать их - <https://konstitutsiia.ru/38>

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся -

<https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-44.php>

Ответственность родителей

Уголовный кодекс Российской Федерации статья 156 – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних -

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/48132b89ef9920ae94d8d48c6

[58ebf60d3c66ca9/](https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-v-semeynom-kodekse/)

Права и обязанности детей

Права несовершеннолетних детей зафиксированы в Главе 11 Семейного кодекса РФ: Ст. 54. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

Ст. 55. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Ст. 56.

Право ребенка на защиту:

Источник: <https://rosuchebnik.ru/material/deti-i-roditeli-prava-i-obyazannosti-v-semeynom-kodekse/>

Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-34.php>

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-41.php>

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-42.php>

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-43.php>

Декларация прав ребенка

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml

Конвенция ООН о правах ребенка

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей - https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_child90.shtml

Права, обязанности и ответственность педагогов

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-47.php>

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников - <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/st-48.php>

Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:

Кадровые ресурсы

Воспитатели систематически знакомят родителей с целями и задачами, формами и методами воспитания детей.

Материально-технические ресурсы. Реализация программы осуществляется в помещениях ДОУ (музыкальный зал, групповые комнаты) с использованием имеющегося оборудования и технических средств (персональный компьютер, мультимедийное оборудование, принтер и др.).

Методические ресурсы. Диагностические методики, методические рекомендации и

разработки (анкеты, конспекты мероприятий, сценарии тренингов, лекций), подборка и разработка наглядных материалов (презентации, видеофильмы, видеоролики и т.д.)

Информационные ресурсы. Размещение информации на сайте образовательной организации, подготовка и распространение информационных и консультационных материалов посредством оформления буклетов, памяток, флайеров.

3.1 Список используемой литературы

Басалаева Н.В., Захарова Т.В., Казакова Т.В. Сопровождение детей с особыми потребностями как актуальная проблема современного образования // Человек и язык в коммуникативном пространстве: сборник научных статей, 2018

Бикеева А.С. Семья особого назначения, или рецепты позитивного родительства на каждый день. – М.: Генезис, 2009.

Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет».- СПб: Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2014.

Ньюмон С. «Игры и занятия с особым ребенком» руководство для родителей. - Москва: «Теревинф», 2011.

Пазухина С. В. Психолого-педагогическое сопровождение родителей детей с ограниченными возможностями здоровья / С. В. Пазухина, З. Н. Калинина, Е. В. Декина // Гуманитарные науки (Ялта). — 2018. — № 2(42).

Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде: каталог-2019: коллективная монография / В.В. Рубцов [и др.]. Москва: ФГБОУ ВО МГППУ, 2019

Стребелева Е.А., Разенкова Ю.И. и др. «Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста». - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: «Просвещение», 2004.

Степанова Н.А., Лещенко С.Г., Хаидов С.К. Психолого- педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья: организация, содержание, технологии // Современные проблемы науки и образования. 2017

Перспективный план работы с родителями в младшей группе на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 2-3 лет» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - консультация «Особенности речевого развития детей 2-3 лет» - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы, особенности ребёнка, любимые занятия, выбор темы консультации для родителей на следующее собрание)	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация: «Если ребенок дерется», «Адаптация детей к детскому саду», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний».	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»; Оформление папки передвижки: «наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей, советы специалистов (психолога, логопеда, хореографа, медика.	Воспитатели, специалисты, мед. сестра
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в совершенствовании РППС группы. Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Осеннее настроение»	Воспитатели, родители
ОКТАБРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Консультация: «Хвалить или ругать», «Азбука дорожного движения», «Педикюлез обожает чистюль», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» Беседа «Одежда детей в группе и на улице» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях.	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения. Оформление уголка для родителей по оздоровлению детей в осенний период.	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми. Праздник осени. Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.	Воспитатель, родители
НОЯБРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребёнком в семье» - выявление «группы риска»	Воспитатели, родители

Индивидуальные формы работы	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома», «Упрямство детей раннего возраста», «Развитие речи у детей раннего возраста», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем». «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Развлечение «Мамочка любимая»	Воспитатели, родители
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Развитие речи детей 2-3 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы логопеда родителям, обмен опытом. - Памятки для родителей	Логопед, воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам. Консультация «Зачем и как учить стихи»; «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Беседа «О правилах поведения на празднике» Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем». Оформление уголка для родителей «Безопасный новый год» Оформление папки-передвижки по теме безопасность зимой (акция «Горка»).	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов. Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний»; Помощь родителей в расчистке снега на участке и строительстве ледяной горки. Конкурс поделок к Новому году.	Воспитатели, родители
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом. Консультация «Я и дорога»	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем». Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором», «Правила поведения в общественном транспорте», "Чем опасны гаджеты для детей раннего возраста", «Активный отдых зимой», Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения».	Воспитатели
Участие родителей в	Помощь родителей в расчистке снега на участке.	Воспитатели,

жизни группы и ДОУ	Привлечение родителей к созданию мини-музея по фольклорной неделе.	родители
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия Индивидуальные формы работы	Содержание Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться». Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний». Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение». Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка), «Обучение детей наблюдательности на улице», «Дефицит витамина D у детей раннего возраста»	Участники Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем» Оформить праздничное поздравление к празднику пап. Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Помощь родителей в расчистке снега на участке.	Воспитатели, родители
МАРТ		
Мероприятия Коллективные формы работы	Содержание Родительское собрание – дискуссия «Семья и права ребёнка» Повестка дня: - 7 правил для всех (о наказаниях ребёнка) - презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми» -памятки для родителей	Участники Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни. Консультации «Как преодолеть капризы» Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», Если Ваш ребенок застенчив ...	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем». Фотовыставка «Я мамин помощник» Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Совместное создание в группе огорода; Развлечение к 8 марта	Воспитатели, родители
АПРЕЛЬ		
Мероприятия Индивидуальные формы работы	Содержание Консультация «Я и дорога», Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе», Как развивать речь ребенка во время прогулок, «Рациональное питание детей. Витамины. Компенсация недостатка йода» Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;	Участники Воспитатели, родители
Наглядные формы	Наглядно – текстовая информация «Особенности развития	Воспитатели

работы	речи ребенка»; Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка» Папка передвижка «Пасха» , «Фольклор в жизни ребенка» Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».	
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Проведение субботника по благоустройству детской площадки	Воспитатели, родители
МАЙ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание «Чему мы научились» Повестка дня: -подведение итогов работы; -о подготовке к летнему оздоровительному периоду. - Анкетирование «Что вы ждете от лето в детском саду? ». - вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы.	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация «Как организовать летний отдых детей»; Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др., «Правила перевозки детей в автомобиле», «питьевая вода и здоровье ребенка». Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»; Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире техники и технологии» Фотовыставка «Наша дружная семья-детский сад».	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. Вовлечение родителей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	Воспитатели, родители

Перспективный план работы с родителями во 2 младшей группе на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Коллективные формы работы	Родительское собрание: «Знакомство с годовыми задачами. Возрастные особенности детей 3-4 лет» Повестка дня: - Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год; - консультация «Особенности речевого развития детей 3-4 лет» - Выборы родительского комитета; - Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы, особенности ребёнка, любимые занятия, выбор темы консультации для родителей на следующее собрание)	Воспитатели, родители
Индивидуальные формы работы	Консультация: «Если ребенок дерется», «Адаптация детей к детскому саду», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний».	Воспитатели, родители

Наглядные формы работы	Беседа «О необходимости регулярного посещения детского сада»; Оформление папки передвижки: «наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем».	Воспитатели, специалисты, мед. сестра
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Оформление уголка для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей, советы специалистов (психолога, логопеда, хореографа, медика). Помощь родителей в совершенствовании РППС группы. Участие родителей в выставке детско-взрослого творчества «Осеннее настроение»	Воспитатели, родители
ОКТАБРЬ		
Мероприятия Индивидуальные формы работы	Содержание Консультация: «Хвалить или ругать», «Азбука дорожного движения», «Педикулез обожает чистюль», «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	Участники Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Беседа «Одежда детей в группе и на улице» Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях. Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Оформление уголка для родителей по оздоровлению детей в осенний период. Выставка осенних поделок из природных материалов сделанных родителями и детьми. Праздник осени. Помощь родителей в совершенствовании предметно – развивающей среды в группе.	Воспитатель, родители
НОЯБРЬ		
Мероприятия Коллективные формы работы Индивидуальные формы работы	Содержание Анкетирование родителей «Взаимодействие с ребёнком в семье» - выявление «группы риска» Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого». Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома», «Упрямство детей раннего возраста», «Развитие речи у детей раннего возраста», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»	Участники Воспитатели, родители Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем». «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	Развлечение «Мамочка любимая»	Воспитатели, родители
ДЕКАБРЬ		
Мероприятия Коллективные формы работы	Содержание Родительское собрание: «Развитие речи детей 2-3 лет» Повестка дня: - Артикуляционная гимнастика для детей; - Практические советы логопеда родителям, обмен	Участники Логопед, воспитатели, родители

Индивидуальные формы работы	<p>опытом.</p> <p>- Памятки для родителей</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p> <p>Консультация «Зачем и как учить стихи»; «Дисциплина на улице - залог безопасности», «Методы и приемы в обучении детей раннего возраста», «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	<p>Беседа «О правилах поведения на празднике»</p> <p>Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>Оформление уголка для родителей «Безопасный новый год»</p> <p>Оформление папки-передвижки по теме безопасность зимой (акция «Горка»).</p>	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому году, изготовлению костюмов.</p> <p>Утренник «Здравствуй, праздник Новогодний»;</p> <p>Помощь родителей в расчистке снега на участке и строительстве ледяной горки. Конкурс поделок к Новому году.</p>	Воспитатели, родители
ЯНВАРЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	<p>Ежедневные беседы с родителями о поведении, общении детей в группе друг с другом.</p> <p>Консультация «Я и дорога»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	<p>Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>Консультация «Знакомьте малышей с народным фольклором»,</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»,</p> <p>"Чем опасны гаджеты для детей раннего возраста",</p> <p>«Активный отдых зимой»,</p> <p>Оформление уголка для родителей «Зимние игры и развлечения».</p>	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Помощь родителей в расчистке снега на участке.</p> <p>Привлечение родителей к созданию мини-музея по фольклорной неделе.</p>	Воспитатели, родители
ФЕВРАЛЬ		
Мероприятия	Содержание	Участники
Индивидуальные формы работы	<p>Индивидуальные беседы «Как приучать малыша самому одеваться и раздеваться».</p> <p>Консультация «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний».</p> <p>Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».</p> <p>Консультация «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка),</p> <p>«Обучение детей наблюдательности на улице»,</p> <p>«Дефицит витамина D у детей раннего возраста»</p>	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	<p>Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>Оформить праздничное поздравление к празднику пап.</p> <p>Фотовыставка «Знакомьтесь, мой замечательный папа»</p>	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	<p>Помощь родителей в расчистке снега на участке.</p>	Воспитатели, родители

МАРТ

Мероприятия

Коллективные формы работы

Содержание

Родительское собрание – дискуссия «Семья и права ребёнка»

Повестка дня:

- 7 правил для всех (о наказаниях ребёнка)

- презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»

-памятки для родителей

Индивидуальные формы работы

Беседа с родителями о соблюдении режима дня в выходные дни.

Консультации «Как преодолеть капризы»

Памятка для родителей «Как предупредить авитаминоз весной»,

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»,

«Если Ваш ребенок застенчив ...»

Наглядные формы работы

Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем».

Фотовыставка «Я мамин помощник»

Наглядно – текстовая информация «Роль искусства в развитии ребенка»

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Совместное создание в группе огорода;

Развлечение к 8 марта

Участники

Воспитатели, родители

Воспитатели, родители

Воспитатели

Воспитатели, родители

АПРЕЛЬ

Мероприятия

Индивидуальные формы работы

Содержание

Консультация «Я и дорога»,

Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе»,

« Как развивать речь ребенка во время прогулок»,

«Рациональное питание детей.

Витамины. Компенсация недостатка йода»

Анкетирование «Ваше мнение о работе ДОУ»;

Наглядные формы работы

Наглядно – текстовая информация «Особенности развития речи ребенка»;

Наглядно – текстовая информация «Роль семьи в воспитании ребенка»

Папка передвижка «Пасха»,

«Фольклор в жизни ребенка»

Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».

Участие родителей в жизни группы и ДОУ

Проведение субботника по благоустройству детской площадки

Участники

Воспитатели, родители

Воспитатели

Воспитатели, родители

МАЙ

Мероприятия

Коллективные формы работы

Содержание

Родительское собрание «Чему мы научились»

Повестка дня:

-подведение итогов работы;

-о подготовке к летнему оздоровительному периоду.

- анкетирование «Что вы ждете от лета в детском саду?».

Участники

Воспитатели, родители

Индивидуальные формы работы	- вручение благодарностей родителям, принимавших активное участие в жизни группы. Консультация «Как организовать летний отдых детей»; Беседа с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др., «Правила перевозки детей в автомобиле», «питьевая вода и здоровье ребенка». Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Воспитатели, родители
Наглядные формы работы	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей»: «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы»; Наглядно – текстовая информация «Ребенок в мире техники и технологии» Фотовыставка «Наша дружная семья- детский сад».	Воспитатели
Участие родителей в жизни группы и ДОУ	«День добрых дел» по благоустройству территории детского сада. Вовлечение родителей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	Воспитатели, родители

Перспективный план работы с родителями в средней группе на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия	Содержание	Участники
Педагогическая поддержка	Папка передвижка «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Обновление социально-демографического паспорта семьи Беседа «Начинаем учебный год вместе» Консультация для родителей « Осторожно ядовитые грибы» Оформление родительского уголка по теме «Осень» Консультация «Кризис 4х лет: Симптомы, пути преодоления» Выступление на родительском собрании на тему «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах»	Воспитатели Педагог-психолог
Педагогическое просвещение	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Говорите с ребёнком правильно»	Воспитатели логопед
Совместная деятельность родителей и детей	Конкурс фотографий «Осенняя фантазия» (клумбы), конкурс рецептов, акция «Добрые крышечки».	Воспитатели Родители

Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Организация работы родительского комитета. Оформление РППС группы	Воспитатели, родители
---	--	-----------------------

ОКТАБРЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Всё о развитие детской речи» Привлечение родителей к оформлению (наполнению) развивающей среды ДОУ Беседа «Одежда детей в разные сезоны» Консультация «Скорая помощь» (образ «Я», представление о внешнем облике, гендерные представления) Оформление информационных стендов для родителей по безопасности дорожного движения, консультация «Правильное питание – залог здоровья» Консультация для родителей "Светоотражающие элементы"	воспитатели
--------------------------	--	-------------

Педагогическое просвещение Совместная деятельность родителей и детей Педагогический мониторинг Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	«День добрых дел» .Совместное изготовление кормушек для птиц Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка» Организация родителей для уборки листвы на участке. Привлечение родителей к изготовлению игр из бросового материала.	Воспитатели родители Воспитатели родители
---	---	--

НОЯБРЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Азбука дорожного движения» Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» Папка-передвижка «День народного единства» Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию детей против гриппа и ОРВИ Консультация «Использование дидактических игр в развитии речи детей» Оформление поздравительной стенгазеты «Вот она какая мамочка моя» Беседы о соблюдении правил безопасности детьми дома «Мой дом - моя крепость»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Круглый стол «Организация выходного дня с пользой для здоровья»	Воспитатели

Совместная деятельность родителей и детей	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Воспитатели Родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка»	
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Участие родителей в работе управляющего совета	Воспитатели Родители
ДЕКАБРЬ		
Педагогическая поддержка	Папка передвижка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся» Оформление родительского уголка по теме «Зима» Консультация «Детские страхи» Консультация «Эффективные методы заучивания стихов» Оформление газеты «Новогодний калейдоскоп» Консультация «Правила безопасного поведения на проезжей части» Консультация «Профилактика гриппа – оздоровление детей в детском саду и дома	воспитатели
Педагогическое просвещение	Мастер-класс « Использование оригами для развития связной речи детей»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Конкурс-выставка новогодних игрушек Новогодний утренник Школа для родителей «Сделаем подарки для самых близких»	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	День добрых дел «Снежные постройки!» Помощь в расчистке снега на участке. Привлечение родителей к новомуднему украшению группы	Воспитатели родители
ЯНВАРЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация «Самостоятельность ребенка. Её границы» Беседа: «Закаливание, как одна из форм простудных заболеваний» Консультация «Вредные привычки и как с ними бороться» Консультация «Как накормить упрямого ребёнка» Консультация «Правила движения – всем без исключения»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Круглый стол «играем вместе»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Фотовыставка « Как мы весело гуляли, новый год встречали»	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий		
ФЕВРАЛЬ		

Педагогическая поддержка	Консультация «Зачем ребёнку кукольный театр» Папка передвижка «Воспитываем будущего защитника» Рекомендации (ширма) «Мы гуляем по городу» Подготовка к проведению утренника посвящённому дню «8 Марта» и «23 февраля» Рекомендация «Правила перевозки детей в автомобиле» «Дефицит витамина D у детей»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Мастер-класс « Ум на кончиках пальцев»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Фотовыставка «Мой папа самый лучший» Оформление семейных газет посвящённых «Дню защитника Отечества» Выставка рисунков совместного детского и взрослого творчества «Наша армия самая сильная»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	воспитатели
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий		Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Привлечение родителей к оформлению выставки «Мой папа самый лучший»	Воспитатели родители

МАРТ

Педагогическая поддержка	Оформление родительского уголка по теме «Весна» Беседа с родителями: «Рекомендации по домашнему чтению» Консультация для родителей по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и Я» Консультация «Добрые мультики, которые помогают воспитывать» Консультация «Как предупредить весенний авитаминоз»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Литературная гостиная «Книжки для малышей»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Оформление семейных газет « Мы мамыны помощники»» Праздник «Моя любимая мамочка» Посиделки с бабушками «Семейные традиции»	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Привлечение родителей к подготовке к празднику « Любимая мамочка», оформление фотовыставки	Воспитатели родители

АПРЕЛЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях» Папка передвижка «Осторожно-красный» Консультация «Наблюдаем по дороге в детский сад» (проговариваем, что видим) Консультация «Профилактика простудных	воспитатели
--------------------------	--	-------------

	заболеваний» Консультация «Правила движения – всем без исключения»	
Педагогическое просвещение	Мастер класс «Пасхальное яйцо»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Круглый стол с «острыми углами» «Наказание и поощрение»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «здоровый образ жизни в семье»	воспитатели
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Субботник в оформлении участка «Изготовление новых ярких цветников»	Воспитатели родители
МАЙ		
Педагогическая поддержка	Консультация « Как провести лето с пользой для здоровья» Рекомендации «Безопасность детей на дорогах» Консультация «Воспитание ответственности у дошкольников» Консультация «Игрушки в жизни ребенка».	воспитатели
Педагогическое просвещение	Родительское собрание «Успехи наши за год»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Совместный досуг посвященный Дню семьи	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Отчет родительского комитета за учебный год	Воспитатели родители

Перспективный план работы с родителями в старшей группе на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Мероприятия

Педагогическая поддержка

Содержание

Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей старшей группы »
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»
Консультация для родителей «Речевое развитие детей 6-7 лет»
Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка».
Консультация для родителей «Готовим руку дошкольника к письму»
Консультация для родителей «Дидактическая игра, как важное

Участники

воспитатели

Педагогическое просвещение	средство умственного развития детей». Индивидуальные консультации по запросам родителей. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика», «Говорите с ребёнком правильно»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Организация работы родительского комитета. Оформление РППС группы	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
ОКТАБРЬ		
Педагогическая поддержка	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей». Консультация для родителей «Всё о детском питании». Консультация для родителей «Игра, как средство воспитания дошкольников». Консультация для родителей «Как развивать память у детей». Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала». Консультация для родителей «Всё о детском питании». Консультация для родителей «Секреты психологического здоровья». Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка».	воспитатели
Педагогическое просвещение	Буклет для родителей «права детей».	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень». «День добрых дел» .Совместное изготовление кормушек для птиц	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Организация родителей для уборки листвы на участке. Привлечение родителей к изготовлению игр из бросового материала.	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка»	воспитатели
НОЯБРЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация для родителей «Как провести выходной день с ребёнком?». Консультация для родителей «Ребенок на дороге». Буклет для родителей «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?». Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	воспитатели

Педагогическое просвещение	Беседа с родителями «Обучение дошкольников дома». Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием». Индивидуальные беседы с родителями: «Слово нет» Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Утренник, посвященный Дню Матери Изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!"	Воспитатели родители
Участие родителей в управлении ДОУ и создании условий	Участие родителей в работе управляющего совета	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка»	воспитатели
ДЕКАБРЬ		
Педагогическая поддержка	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». Консультация для родителей «Веселая математика дома» Консультация для родителей «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». Консультация для родителей «Как и для чего читать детям сказки» Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы». Папка- передвижка «Учите вместе с нами»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Конкурс «Снежинки» изготовление елочных игрушек Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Круглый стол «играем вместе»	воспитатели
ЯНВАРЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация для родителей «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики». Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности» Консультация для родителей «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	воспитатели

Педагогическое просвещение	Беседа с родителями «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей		Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация для родителей «Математика в повседневной жизни ребенка». Консультация для родителей «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». Консультация для родителей «Дисциплина. Границы дозволенности». Консультация для родителей «Как измерить талант». Рекомендация «Правила перевозки детей в автомобиле» «Дефицит витамина D у детей»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Развлечение «День защитника отечества»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Семейная стенгазета «Российские войска». Привлечение родителей к оформлению выставки «Мой папа самый лучший»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
МАРТ		
Педагогическая поддержка	Консультация для родителей «Как предупредить авитаминоз весной». Консультация для родителей: «Обучение дошкольников математике в условиях семьи». «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	воспитатели
Педагогическое просвещение	Консультация для родителей по ПДД «Знает правила семья, значит, знаю их и Я» Развлечение к 8 марта	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Литературная гостиная «Книжки для малышей» Оформление семейных газет «Мы мамы помощники» Праздник «Моя любимая мамочка» Посиделки с бабушками «Семейные традиции»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели

АПРЕЛЬ

Педагогическая поддержка	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает безжалости!» Консультация для родителей «Кризис 6-ти лет». Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка» Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротека» Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» Мастер класс «Пасхальное яйцо»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики Субботник в оформлении участка «Изготовление новых ярких цветников» Анкетирование «здоровый образ жизни в семье»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
МАЙ Педагогическая поддержка	Консультация для родителей «Книжки в нашем доме». Консультация для родителей «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка». Консультация для родителей «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». Беседы с родителями «Болезни грязных рук». Консультация для родителей «Как развивать память у детей?». Родительское собрание «Успехи наши за год»	воспитатели
Педагогическое просвещение		воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши». Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». Совместный досуг посвященный Дню семьи	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели

Перспективный план работы с родителями в подготовительной группе на 2024 – 2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Волшебный мир книг», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», Консультация по закаливанию ребенка, «Возрастные особенности детей седьмого года жизни»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Организационное родительское собрание «Возрастные особенности детей подготовительной группы »	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Выставка рисунков и поделок «Осень, осень...».	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели

ОКТАБРЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Что должен знать ребенок 6-7 лет, «Все о развитии детской речи», «Витаминный календарь. Осень», «Режим будущего первоклассника» Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», Буклет для родителей «права детей».	воспитатели
Педагогическое просвещение	Выставка «Поделки из природного материала», Выставка поделок и рисунков ко дню Мамы.	Воспитатели родители
Совместная деятельность родителей и детей	Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка»	воспитатели
Педагогический мониторинг		воспитатели

НОЯБРЬ

Педагогическая поддержка	Беседа с родителями «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», Консультация «Роль семьи в воспитании речи детей», «Правила безопасности на дорогах», Папка- передвижка «Нашим дорогим мамам посвящается!» Консультация «Графические диктанты, как средство подготовки детей к письму» Родительское собрание «Готовимся в школу вместе»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Организация родителей для уборки листвы на участке. Привлечение родителей к изготовлению игр из бросового материала.	Воспитатели родители
Совместная деятельность родителей и детей	Анкетирование «Какой темперамент у вашего ребенка»	воспитатели
Педагогический мониторинг		воспитатели

ДЕКАБРЬ

Педагогическая поддержка	Консультация «Профилактика простудных заболеваний», Консультация по безопасности детей зимой и во время новогодних каникул. «Речевое развитие детей 6-7 лет», Утренник «Новогодняя сказка»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Семейная выставка поделок «Сюрпризы Деда Мороза», «Новый год у ворот»- украшение группы и участка	Воспитатели родители
Совместная деятельность родителей и детей		воспитатели
Педагогический мониторинг		воспитатели

мониторинг		
ЯНВАРЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация «Все о развитии детской речи», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Режим будущего первоклассника»	воспитатели
	«Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей», Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны», Оформление папки- передвижки «Чтобы дети не болели»	
Педагогическое просвещение	Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей		Воспитатели родители
Педагогический мониторинг	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»	воспитатели
ФЕВРАЛЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка», «Возрастные особенности детей в 6-7 лет», «Нам пора в школу», «Развитие речи старших дошкольников», «Речевое развитие детей 6-7 лет»	воспитатели
	Рекомендация «Правила перевозки детей в автомобиле» «Дефицит витамина D у детей»	
Педагогическое просвещение	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Семейная выставка поделок, рисунков, аппликаций ко дню Защитника Отечества	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
МАРТ		
Педагогическая поддержка	Оформление папки- передвижки «Весна» Консультация «Ребенок и компьютер» «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» «Обучение детей рассказыванию по серии картинок» «Как предупредить авитаминоз весной». «Обучение дошкольников математике в условиях семьи».	воспитатели
Педагогическое просвещение	Музыкальный праздник «8 марта»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Выставка работ к 8 марта «Мамочке любимой»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
АПРЕЛЬ		
Педагогическая поддержка	Консультация «Основы личной безопасности для дошкольника», «Азбука дорожного движения», «Здоровье и факторы, влияющие на здоровье» Памятка для родителей: «Домашняя математическая игротка»	воспитатели

	Консультация для родителей «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать».	воспитатели
Педагогическое просвещение		
Совместная деятельность родителей и детей	Изготовление книжек- малышек Выставка детских работ «Космос» Акция «Веселый субботник»	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели
МАЙ		
Педагогическая поддержка	Советы для родителей «Как оформить дома библиотеку для ребенка», Папка- передвижка «День Победы», Беседа «Роль артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста» Консультация «Раскрываем тайны детского рисунка», «адаптация дошкольников к школе», Беседы с родителями «Болезни грязных рук». Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает безжалости!»	воспитатели
Педагогическое просвещение	Итоговое родительское собрание «Врт и стали мы на год взрослей», Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	воспитатели
Совместная деятельность родителей и детей	Оформление стенда «Будем помнить подвиги ваши». Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей». Совместный досуг посвященный Дню семьи	Воспитатели родители
Педагогический мониторинг		воспитатели

