

СОГЛАСОВАНО:  
Заместителю главы администрации  
города Пятигорска –  
начальник МУ «Управление образования  
администрации г. Пятигорска»  
\_\_\_\_\_ Н.А.Васютина



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий  
МБДОУ детский сад № 37  
«Аленушка»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Мосунова



ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
№ 5 от «08» 06. 2022 г.  
МБДОУ детского сада № 37  
«Аленушка»

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 37 «Аленушка»  
на период 2022-2025г.г.**

г.Пятигорск  
2022 г.

**Содержание**  
**Программы развития**  
**МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка»**

1. Паспорт Программы развития на 2022 -2025 г.г.....	3-5
1.1 Введение.....	6
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» за период 2019-2021гг.....	7
2.1.Основные характеристики образовательного учреждения.....	8
2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг.....	9-10
2.3. Анализ эффективности работы МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка».....	10-11
2.4. Концепция Программы развития.....	11-12
3. Приоритетные направления развития.....	12-17
4.Финансирование Программы развития.....	17
5.Система организации контроля за выполнением Программы развития.....	18

## **1. Паспорт Программы развития на 2022-20225 г.г.**

### **Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Аленушка» на 2022-2025 гг.**

#### **Основания для разработки Программы, нормативные документы.**

- Анализ деятельности МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» за период 2019-2021 гг.
- Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями от 02.07.2021г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» .
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями на 21.01.2019г.
- Устав ДОУ.
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка».

#### **Разработчики Программы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Аленушка».

Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.

**Сайт МБДОУ в сети Интернет: <http://doy37.edu5gor.ru/>**

#### **Назначение Программы**

- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.
- В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

#### **Цель**

Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

## **Задачи**

1. Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
7. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

## **Основные функции Программы:**

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

## **Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2022-2025 гг.**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- **Принцип гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- **Принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## **Сроки выполнения и этапы реализации Программы.**

Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа.

1-ый этап – организационно-аналитический (2022-2023уч.г)

2-ой этап – формирующий (2023-2024уч.г)

3-ий этап – обобщающий (2024-2025уч.г.)

## **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы**

Дальнейшее развитие МБДОУ:

- укрепление кадрового потенциала ДОУ;
- укрепление материально-технической базы;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе;
- тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.

## **Финансовое обеспечение Программы.**

Осуществляется в пределах текущего финансирования.

## **Система организации контроля за выполнением Программы.**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

### **1.1. Введение**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Аленушка» на 2022 – 2025гг. (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом образовательной организации, определяющим стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и

результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Основную образовательную программу.

## **2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» за период 2019-2021 гг.**

### **2.1. Основные характеристики образовательного учреждения.**

**Полное наименование учреждения :** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Аленушка».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка».

**Место нахождения образовательной организации:**

357502, Российская Федерация, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Мира, 69.

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное учреждение.

**Тип:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 07.00. -19.00., понедельник – пятница.

**Контактная информация:**

телефоны:

федеральный телефонный код города: 8(8793) телефон: 33-50-37

**Характеристика кадрового состава.**

Заведующий - Мосунова Наталья Анатольевна, высшее педагогическое образование, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Административная группа:

Заместитель заведующего по ФЭД:

Караманова Инна Александровна, высшее экономическое образование, 33-50-37.

Старший воспитатель:

Мамедова Гунай Физули кызы, высшее педагогическое образование, 33-50-37.

Заведующий хозяйством:

Бердник Людмила Михайловна, 33-50-37.

Педагогический коллектив: всего педагогов – 21, из них 15 воспитателей; 2 музыкальных руководителя; инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

**Характеристика педагогического состава:**

Высшая квалификационная категория – 4 педагога (20%) ;

Первая категория – 2 педагога ( 10%) ;

Соответствие занимаемой должности – 12 педагогов ( 60%);

Без категории - 2 педагога ( 10%).

Молодые педагогические кадры составляют 20 % ( 2 педагога) 20% от общего числа педагогов.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют 4 педагога.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога.

**Материально-техническое обеспечение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Аленушка» - отдельно стоящее типовое здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Центр» города Пятигорска, является правопреемником детского сада № 37 «Аленушка», открытого на основании приказа Северо-Кавказского аэрогеодезического предприятия № 11 от 30.11.1972 года 25 декабря 1972 года. В 1991 году введен в эксплуатацию новый корпус, позволивший увеличить число мест.

С 31.01.1998 года детский сад переведен на баланс отдела образования администрации города Пятигорска (распоряжение комитета по управлению имуществом администрации Ставропольского края № 10 от 14.01.1997 года; приказ №15 от 21.01 1997 года по Северо-Кавказскому аэрогеодезическому предприятию № 11). Зарегистрирован администрацией города Пятигорска Ставропольского края, свидетельство № 869 РНП от 22.07.1999 года.

ДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (Серия А № 4429 от 17 декабря 2015 г.);

свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер 8818) от 30 марта 2006 г.

МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» оснащен следующими функциональными помещениями:

- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал – 1
- тренажерный зал – 1
- бассейн - 1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет музыкального руководителя-1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заместителей заведующего – 1
- медицинский блок – 1
- пищеблок – 1
- групповые помещения разных возрастных групп – 10
- складские помещения - 1
- прачечная – 1
- кастаньянная – 1
- подвальные помещения.

В МБДОУ детском саду № 37 «Аленушка» созданы все условия для образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и обслуживания детей.

- МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ с изменениями на 02.07.2021г. ; приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» , Уставом, договором между учредителем и МБДОУ.

## **2.2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг.**

Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОУ принимаются дети от 1,6 года до 8 лет согласно заявлениям родителей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

**Таблица показателей**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ед.измерения</b>
1	Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	276 чел.
	Численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 чел.
	Численность воспитанников в возрасте от 3-7лет	246 чел.
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня	276 чел.
	Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1	9,2



	воспитанника	
	Общих численность педагогических работников	21
	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8 (30 %)
	Высшее образование педагогической направленности	8 (30%)
	Численность педагогических работников , имеющих среднее профессиональное образование	13 (60,9%)
	Имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	13 ( 60,9%)
	Присвоена высшая квалификационная категория	4 (19 %)
	Первая категория	1 (4,7%)
	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых до 5 лет	4 (19% )
	Свыше 30 лет	15 (71%)
	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (22,7%)
	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (27,2%)
	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации	23 (100%)
	Соотношение педагогический работник-воспитанник	1/13
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1948 кв.м (1-6,8 м.)

Содержание дошкольного образования определяется Основной образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и утверждается Педагогическим советом учреждения.

МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» осуществляет обучение воспитанников в очной форме. Основание: п.2 ст.17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 02.07.2021г..

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 «Аленушка» направлена на:

- заботу о здоровье ребёнка и содействие обогащению психического и физического развития каждого ребёнка;
- содействие освоению ребёнком разных видов деятельности на уровне самостоятельности и развитие его творческого потенциала;
- содействие овладению основами духовной культуры;
- взаимодействие с семьей, обеспечивающее полноценное развитие ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБДОУ детский сад № 37 «Аленушка» осуществляет обучение воспитанников в очной форме. Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 02.07.2021г..

### **2.3. Анализ эффективности работы МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка».**

За 2019-2021 гг. в дошкольном учреждении созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

В МБДОУ детском саду №37 «Аленушка» есть Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в которых определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

В МБДОУ функционирует 10 групп, в которых воспитываются 276 детей:

- 2-я группа раннего возраста (от 2- 3 лет)
- младшая группа (от 3-4 лет)
- средняя группа (от 4-5 лет)
- старшая группа (от 5-6 лет)
- подготовительная (от 6-7лет)

В детском саду организовано сбалансировано пятиразовое питание детей. Средняя стоимость одного детодня: ясли – 76,11руб.; сад – 86,69 руб..

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом и медицинской сестрой МБУЗ «Детская городская больница г. Пятигорска». Медицинский персонал осуществляет работу по профилактике детских заболеваний и консультативную помощь родителям в период адаптации детей в детском саду.

В детском саду реализуется «Комплексная стратегия оздоровления детей», что позволяет ежегодно снижать заболеваемость воспитанников на 0,1.

На базе детского сада проходят собрания городского родительского университета.

На протяжении последних пяти лет работает детско-родительский клуб «Гармония». С 2016г. в учреждении функционирует логопункт (приказ МУ «Управление образования администрации г.Пятигорска» № 586 от 03.08.2016г).

Обновление и изменение предметно-развивающей среды в ДОУ в 2019-2021гг. произошло за счет денежных средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом ДОУ;
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием;
- должностными инструкциями;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- типовым родительским договором;
- положением о Педагогическом совете;
- положением о Совете учреждения;
- положением о Совете родителей;
- положением об Общем собрании учреждения;
- годовым планом работы, учебным планом;

- режимом дня, расписанием занятий;
- положением о платных образовательных услугах;
- Программой развития учреждения;
- приказами заведующего;
- иными документами, регламентирующими деятельность ДООУ.

Для выполнения социального заказа по предоставлению платных образовательных услуг организовано предоставление платных образовательных услуг (кружки по интересам для детей): «Сударушка» для детей 5-6 лет, «Веселые нотки» 6-8 лет, «Топотушки» 4-5 лет, «Ритмическая мозаика» 4-8 лет, «Песочная страна» 6-8 лет, "Юный математик" 5-8 лет.

### 3. Концепция Программы развития МБДОУ.

**Цель Программы:** повышение качества образования в ДООУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи.**

- Совершенствование предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
- Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### **Программа осуществляет три основные функции:**

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

#### **Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках Программы развития на 2022-2025 гг.:**

- **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

- *Принцип гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- *Принцип увлекательности* является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип активности* предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

### **3.1. Приоритетные направления развития.**

При разработке стратегии развития МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка» была определена перспектива деятельности коллектива.

***Приоритет ребенка.*** Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям) и создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы.

***Качество дошкольного образования.*** Эта ценность определяется обеспечением социальной защиты ребенка, гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.

***Преемственность дошкольного и начального школьного образования.*** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.

***Компетентность*** (профессионально-педагогическая) –объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности.

### **3.2. Этапы реализации Программы**

#### **1-ый этап – подготовительный (2022-2023 уч.г.).**

- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

**Цель:** совершенствование предметно-образовательной среды посредством оснащения образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДОУ.

#### **Направления деятельности.**

1. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.

2. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.
3. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей (дети с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании).
4. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства согласно ФГОС ДО.
5. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

### ***Желаемые результаты.***

1. Наличие современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды:

- гарантирующей охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), всего общества;
- комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

2. Предметно-пространственная среда вариативна, доступна, безопасна; оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

## **2-ой этап – практический (2023-2024 уч.г.)**

**Цель: совершенствование образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 37 «Аленушка»**

### **Направления деятельности.**

1. Создание условий для успешного освоения образовательной программы МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка».
2. Становление открытой, гибкой и доступной системы образования на основе духовных ценностей народов России, патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Ставропольского края.
3. Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями (законными представителями) по самореализации личности их детей.
4. Мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.

### ***Желаемые результаты.***

Успешный выпускник ДОУ:

- овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Одним словом - это здоровый, умный, деятельный, социально активный, добрый и творческий ребенок, владеющий системой начальных ключевых компетентностей, универсальных учебных умений и мотивированный на успех учебы в школе и дальнейшей жизни.

**Цель:** совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

**Планируемые направления деятельности.**

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций города и края.
3. Прохождение аттестации педагогических работников.
4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, городских мероприятиях.
5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня.
6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступления на Педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению

рабочих и образовательных программ, консультаций, Общих родительских собраниях.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

8. Сетевое взаимодействие педагогов с целью усиления ресурса учреждения за счет ресурсов других учреждений и продвижения продуктов инновационной деятельности на рынок образовательных услуг.

9. Создание публикаций в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

10. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

### ***Желаемый результат.***

1. Педагог- активный участник образовательных отношений, умеющий выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

2. ИКТ-компетентный педагог, владеющий необходимыми и достаточными знаниями, умениями и навыками:

- для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- для пользования технологиями дистанционного обучения при повышении своей квалификации;
- для участия в профессиональных интернет сообществах с целью обеспечения возможности межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией;
- для повышения уровня образования (высшее, второе высшее).

**Цель:** совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение грамотности родителей в вопросах воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

### **Направления деятельности.**

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) - соревнования, конкурсы, мастер-классы.

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ в соответствии с выявленными проблемами.

6. Организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и воспитанников всеми специалистами ДОУ.

7.Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.

9.Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

### ***Желаемый результат.***

- Родители (законные представители) - активные, полноценные участники образовательных отношений.
- Родители (законные представители) - креативные участники диалога по созданию единого пространства развития ребенка.
- Родители (законные представители) - культурные, педагогически грамотные партнёры.
- Родители (законные представители) - инициативные участники конструктивного взаимодействия между семьей и ДООУ.
- Родители (законные представители) - надёжная поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Родители (законные представители) - ответственные и компетентные помощники в вопросе общественного управления и контроля за образовательным процессом ДООУ.

### **3-ий этап – итоговый (2024-2025 уч.г.).**

- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

**Цель:** изучение, обобщение и представление передового опыта педагогов и ДООУ в целом.

### **Направления деятельности.**

1.Изучение профессионального мастерства:

- самоанализ педагогов;
- анкетирование педагогов;
- обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства;
- формирования заявок на курсы повышения квалификации, уровня образования.

2. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

3. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий путем передачи практического передового опыта.

4. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм, осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

5. Организация взаимных посещений педагогами непосредственно образовательной деятельности в возрастных группах.

6.Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

7. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

### ***Желаемые результаты успешности.***



### **1. Стабильный педагогический коллектив, который:**

- поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;
  - стремится к достижению запланированных детским садом результатов;
  - обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
2. Рост количества педагогов, представляющих свой опыт в мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ.
  3. Рост числа педагогов, разработавших методические пособия.
  4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
  5. Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей) организацией образовательного процесса в детском саду.
  6. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.
  7. Совершенствование образовательного процесса посредством проектных и игровых технологий.
  8. Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.
  9. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.
  10. Создание системы оценки качества результатов деятельности.
  11. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.
  12. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.
  13. Ориентация детей и педагогов на успех.

### **5. Финансирование Программы развития**

Финансирование осуществляется в пределах текущего финансирования.

### **6. Система организации контроля за выполнением Программы развития.**

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня.
4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.
5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях публикуют на сайте ДОУ.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации Программы развития, призванной обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДОУ в новое качественное состояние.

