

Российская Федерация Ставропольский край
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №37 «АЛЕНУШКА»

357502, Пятигорск, ул. Мира, 69, Тел. 8 (8793) 33-50-37, ОГРН 1022601616751, ИНН/КПП
2632054389/263201001

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МБДОУ
№ 37 «Аленушка»
Протокол от «18» июня 2020 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
№ 37 «Аленушка»
от «18» июня 2020 г.
№ 35



ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 37
«Аленушка»**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 «Аленушка» (далее Учреждение), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Методических рекомендаций «Об организации школьного и дошкольного логопунктов» (Н.Н. Яковлева, Т.А. Иванова, М.Г. Ивлева.– СПб.: СПб АППО, 2016.- (Петербургский опыт общего образования).
- Устава МОУ «Ряжская СШ №4»

1.2. Положение регулирует деятельность логопедического пункта, как структурного подразделения муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 «Аленушка»

1.3. Положение регламентирует возможности получения логопедической помощи детьми, имеющими речевые патологии.

1.4. Логопедический пункт создан в МБДОУ детском саду № 37 «Аленушка» в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими образовательных программ.

1.5. Логопедическая работа осуществляется в тесном контакте с родителями, обеспечивая необходимый уровень их осведомлённости о задачах и специфике логопедической коррекционной работы по преодолению нарушений в развитии устной речи, в освоении ими образовательных программ.

1.6. Логопедическое обследование воспитанников, зачисленных в детский сад, проводится без согласия родителей (законных представителей).

1.7. Основными задачами логопедического пункта являются:

- Диагностика и коррекция нарушения устной речи воспитанников;
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанниками образовательных программ;
- Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников;
- Активизация познавательной деятельности воспитанников;
- Коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами ребенка.

2. Организация деятельности логопункта.

2.1. В МБДОУ № 37 "Аленушка" предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса в логопункте:

- Своевременное обследование детей;
- Рациональное составление расписания ("сетки") занятий;
- Планирование групповой и индивидуальной работы;
- Оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- Совместная работа учителя - логопеда с педагогами ДОУ и родителями.

2.2. В логопедический пункт зачисляются воспитанники ДОУ, имеющие нарушения в развитии устной речи:

- Общее недоразвитие речи (ОНР);
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- Фонематическое недоразвитие речи (ФНР);
- Фонетический дефект – недостатки произношения отдельных звуков (НПОЗ);

- Дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), заиканием;
- Нарушения чтения и письма (дислексия, дисграфия), обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонематическим недоразвитием речи.

2.3. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению образовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

2.4. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Обследование воспитанников, имеющих нарушения в развитии устной речи, регистрируется.

2.5. Зачисление в логопедический пункт воспитанников из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.6. Выпуск детей производится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

2.7. По мере выпуска воспитанников с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи набираются новые группы.

2.8. Предельная наполняемость логопедического пункта - не более 25 человек.

2.9. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту, в которой отмечаются результаты диагностики и коррекционной работы

2.10. В случае необходимости уточнения диагноза воспитанники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами - специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на медико-психолого-педагогическую комиссию.

2.11. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи воспитанников.

2.12. В группы подбираются дети по возможности с однородной структурой речевого дефекта:

- С общим недоразвитием речи (ОНР) – до 5 человек;
- С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР) – до 6 человек;
- С недостатками произношения отдельных звуков (НПОЗ) – до 7 человек;

Минимальная наполняемость группы – 3 воспитанника.

2.13. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным учителем – логопедом и утвержденным заведующим ДОУ»

2.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными занятиями 5-10 минут. Время перерывов между групповыми и индивидуальными занятиями учитель-логопед может использовать для того, чтобы сопровождать детей, подготовить наглядный материал.

2.15. Периодичность и продолжительность групповых, подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий зависит от режима работы ДОУ и определяется тяжестью речевого дефекта.

2.16. Индивидуальные занятия проводятся:

- С воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи, не менее 3-х раз в неделю;
- С воспитанниками, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), не менее 3-х раз в неделю. По мере формирования произносительных навыков у этих воспитанников занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными воспитанниками не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.;
- С воспитанниками, имеющими фонетико - фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи, не менее 2-3-х раз в неделю;

- С воспитанниками, имеющими фонетические дефекты, не менее 1-2-х раз в неделю.

2.21. Групповые занятия проводятся:

- С воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи, не менее 3-х раз в неделю;
- С воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи или фонематическое недоразвитие речи, нарушения чтения не менее 2-3-х раз в неделю;
- С воспитанниками, имеющими фонетические дефекты, не менее 1-2-х раз в неделю;

2.17. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей в логопедическом пункте определяется структурой и выраженностью речевого дефекта и составляет:

- а) С нарушением произношения отдельных звуков от 3-х до 9-ти месяцев (примерно от 45 до 60 часов);
- б) С фонетико-фонематическим недоразвитием речи, обусловленным фонетико-фонематическим или фонематическим недоразвитием речи – от 4-х до 9-ти месяцев (от одного полугодия до целого учебного года), примерно от 45 до 60 часов;
- с) 65-95 часов занятий). Количество занятий для детей с ОНР может быть увеличено.

2.23. Учебный материал (слова, тексты, картинки и пр.), используемый для исправления речи, должен отвечать учебно-коррекционным задачам и соответствовать возрасту воспитанниками.

2.24. Темы групповых и индивидуальных занятий, а также посещаемость занятий фиксируются в журнале учета посещаемости логопедических занятий, который является финансовым документом.

2.25. Ответственность за посещение занятий на логопедическом пункте воспитанниками несут учитель-логопед, родители (законные представители), заведующий ДОУ.

2.26. На консультативную работу используются 2 часа. В часы консультаций учитель-логопед проводит работу по уточнению установленного логопедического заключения, более тщательно обследуя речь детей; даёт рекомендации родителям воспитанников по коррекции фонетического дефекта; проводит консультации с родителями и воспитателями по определению тяжести речевого дефекта; оформляет необходимую документацию.

3. Функциональные обязанности учителя – логопеда

3.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование по специальности «логопедия».

3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется заведующим ДОО в порядке, предусмотренном законодательством.

3.3. Учитель-логопед в процессе работы:

- Обследует, определяет структуру и степень выраженности речевой патологии;
- Комплектует группы с учетом структуры речевого дефекта;
- Проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на максимальную коррекцию нарушенных речевых функций;
- Осуществляет систематическую связь с воспитателями, работающими с детьми, посещающими логопедические занятия;
- Участвует в работе педагогических советов, в проведении родительских собраний, методических объединений учителей-логопедов;
- Предоставляет заведующему МБДОУ № 37 "Аленушка" ежегодный отчет о работе за учебный год;
- Консультирует педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи;
- Способствует формированию общей культуры личности;
- Соблюдает права и свободы воспитанников, содержащиеся в Законе РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка;
- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

3.4. Учитель - логопед ведет необходимую документацию:

- a) Журнал обследования речи;
- b) Список воспитанников с нарушениями речи;
- c) Расписание логопедических занятий, заверенное заведующим ДОО школы;
- d) Речевые карты воспитанников, зачисленных на логопункт;
- e) Индивидуальные карточки воспитанников;
- f) Журнал учета посещаемости логопедических занятий воспитанниками;
- g) , зачисленными на логопункт;
- h) Годовой план учебно - методической работы;
- i) Перспективное планирование коррекционной работы;
- j) Циклограмма рабочего времени учителя – логопеда;
- k) Рабочие программы на каждую группу воспитанников.

