

Принято:
на Педагогическом совете
протокол 3 от 27.03.2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 37 «Аленушка»
Мокшанова Н.А.
Приказ № 24 от 27.03.2020г.



Положение об инновационной площадке МБДОУ № 37 «Аленушка»

1. Общие положения

1.1. Инновационная площадка в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013г. № 611 « Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ Управления образования администрации города Пятигорска «Об организации инновационной площадки по теме: «Построение индивидуальных траекторий развития детей в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих неординарные способности, как одно из условий успешности воспитания» № 46 от 30.08.2019г.;
- Приказ «Об организации инновационной работы в МБДОУ детском саду № 37 «Аленушка» № 46 от 30.08.2019г.;
- «Положение об инновационной площадке» МБДОУ детского сада № 37 «Аленушка».
- ✓ Приказом «Управления образования администрации города Пятигорска» от 27.08.2013г. № 628 «Об организации инновационной работы в МДОУ города Пятигорска»
- ✓ Настоящим Положением и иными законными и правовыми актами, регламентирующими деятельность организации

1.2. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для

выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового

содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.3. Основными направлениями деятельности инновационной площадки МБДОУ № 37 являются:

- апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений между ДОУ и родительской общественностью;
- создание и определение путей реализации организационной структуры уровней профессионального опыта педагогов;
- разработка и апробация новых форм и методов взаимодействия ДОУ и семьи;
- экспериментальная деятельность, направленная на решение актуальной проблемы образования – взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по формированию основ здоровой личности дошкольников.

1.4 Разработка и реализация программы педагогического мониторинга

в ДОУ предполагает наличие трех уровней:

- ❖ на уровне семьи;
- ❖ на уровне ДОУ.
- ❖ на уровне педагогов - экспериментаторов;

2. Организация и контроль за инновационной работой ДОУ

2.1. Для ведения ИП создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим ДОУ.

2.2. Реализация программы предполагает:

- ❖ формирование методического объединения и творческой группы педагогов для решения задач опытно-экспериментальной работы в ДОУ;
- ❖ повышение уровня теоретических знаний педагогов, родительской общественности в области здоровьесохранения;
- ❖ совершенствование системы методической работы в ДОУ;
- ❖ внедрение новых креативных форм работы с дошкольниками, педагогами и родителями;
- ❖ инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента.

2.3. Готовые материалы инновационной работы ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31.05 текущего года.

2.4. Администрация и члены ИП систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати, рекомендуют для представления

городскую выставку передового педагогического опыта и ежегодную научно-практическую конференцию.

2.5. Контроль за ходом ИП педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля администрацией ДОУ.

2.7. За участие в опытно-экспериментальной работе устанавливается доплата согласно положения о стимулирующих доплатах из средств стимулирующего фонда в размере:

- заведующему МБДОУ - 20%
- старшему воспитателю- 15%
- членам ИП - 10%

3. Должностные обязанности участников ИП

3.1 Введение статуса педагог, член ИП имеет следующие цели:

- повышение (рост) профессионального мастерства педагогов;
- повышение авторитета педагогов в глазах участников образовательного процесса.

3.2. Функциональные обязанности участников ИП.

Научный руководитель ИП:

- разрабатывает программу педагогического эксперимента;
- координирует работу участников педагогического эксперимента;
- организует сбор информации о ходе педагогического эксперимента;
- обеспечивает учебно-методическое и программно-методическое сопровождение педагогического эксперимента, информирует о ходе педагогического эксперимента;
- разрабатывает программу мониторинга;
- проводит тесты, анкеты;
- анализирует полученные результаты.

Заведующий ДОУ:

- определяет кадровый состав участников ИП;
- распределяет между ними функциональные обязанности;

Музыкальный руководитель:

- разрабатывает педагогические технологии
- осуществляет реализацию педагогической технологии

Воспитатели:

- осуществляют реализацию педагогической технологии;
- ведут мониторинг;
- информируют руководителя о прохождении программного материала;
- осуществляют ведение документации по педагогическому эксперименту;
- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;
- проводят анкетирование родителей;
- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

3.3. Педагог, член ИП должен знать:

- Конституцию РФ;
 - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
 - Приказ «Управления образования администрации города Пятигорска» от 27.08.2013г. № 628 «Об организации инновационной работы в МДОУ города Пятигорска»
 - Настоящее Положение и иные законные и правовые акты, регламентирующие деятельность организации
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики;
 - совместное состояние и достижение науки, с которой связан педагогический эксперимент.

3.4. Формы отчетности педагога, члена ИП:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год;
- система открытых мероприятий с последующим самоанализом;
- обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.);
- подготовка и оформление методических материалов;
- письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

4. Финансирование деятельности инновационной площадки МБДОУ № 37 «Аленушка»

4.1. Финансирование деятельности экспериментальной площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных - бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждение образования, которому присвоен статус «Инновационная площадка».